

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of assignment at the B.Ed. Department is 2 February 2026.
बी०एड० विभाग में अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 2 फरवरी 2026 है।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—

बी०एड० (प्रथम वर्ष)

नामांकन सं० (Enrolment No.) -

//////////

छात्र/छात्रा का नाम (Name of Pupil Teacher) -

//////////

पिता का नाम (F'Name)

//////////

सत्र (Session) -

//////////

जमा करवाने का दिनांक (Date of Submission) -

//////////

पाठ्यक्रम कोड (Course Code) -

//////////

पाठ्यक्रम का नाम (Course Name) -

//////////

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Contemporary India and Education **(Course Code: BED-111)**

Q1. What were the main features of education in Ancient India? To what extent can they be used to develop an effective national education system in present India ? Describe the main features of Vedic education system and Buddhist education system.

वैदिक कालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषतायें क्या थीं? वर्तमान भारत में एक प्रभावशाली राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली विकसित करने के लिए किस सीमा तक उनका प्रयोग किया जा सकता है ? वैदिक शिक्षा प्रणाली और बौद्ध शिक्षा प्रणाली के मुख्य अभिलक्षणों का वर्णन कीजिये।

Q2. What was Macaulay's manifesto? Describe its merits and demerits in detail and why is Wood manifesto considered the grand charter of Indian education? explain . Explain the impact both of them had on India.

मैकाले का विवरण पत्र क्या था? उसके गुण दोषों का विस्तार से वर्णन कीजिये तथा वुड के घोषणापत्र को भारतीय शिक्षा का महाधिकारपत्र क्यों माना जाता है? समझाइये। दोनों का भारतीयों पर क्या प्रभाव पड़ा? समझाइये।

Q3. What is the main recommendation of the New Education Policy 1986? Explain in detail and the new national education system is a boon for the new generation.

नई शिक्षा नीति 1986 की मुख्य सिफारिशें क्या हैं? विस्तार से समझाइये तथा नई राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली नई पीढ़ी के लिए वरदान है विवेचना कीजिये।

Q4. What is the meaning of wastage and retention in primary education? Analyze the causes of the basic problems of wastage and blockage and suggest remedies.

प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन का क्या अर्थ है? अपव्यय और अवरोधन की मूल समस्याओं के कारणों का विश्लेषण कीजिये तथा उपचार हेतु सुझाव दीजिये।

Q5. Our secondary education is the weakest link in our education system and it needs immediate improvement. Discuss. Explain in detail what should be the role of university in modern India?

हमारी शिक्षा व्यवस्था में हमारी माध्यमिक शिक्षा सबसे निर्बल कड़ी है और उसमें तत्काल सुधार किये जाने की आवश्यकता है। विवेचना कीजिये। आधुनिक भारत में विश्वविद्यालय की क्या भूमिका होनी चाहिये? विस्तार से समझाइये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Philosophical and Sociological Perspectives of Education (Course Code: BED-112)

Q1. What do you mean by education? Explain the meaning of education on the basis of various definitions.

शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विभिन्न परिभाषाओं के आधार पर शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

Q2. What do you mean by naturalism? What are the contributions of Naturalism in education? Discuss the various roles of teacher according to naturalism.

प्रकृतिवाद से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में प्रकृतिवाद का क्या योगदान है? प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षक की विभिन्न भूमिकाओं की चर्चा कीजिये।

Q3. Explain the process of socialization. What are factors influence the socialization of child?

समाजीकरण की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये। कौन से कारक बच्चों के समाजीकरण को प्रभावित करते हैं?

Q4. Give a critical thought of Shri Aurbindo's on educational philosophy.

श्री अरविन्द के शैक्षिक दर्शन पर आलोचनात्मक विचार दीजिये।

Q5. What do you understand by values? What is the importance of value education in present era?

मूल्यों से आप क्या समझते हैं? वर्तमान युग में मूल्य शिक्षा का क्या महत्व है?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Growing up as a Learner **(Course Code: BED-113)**

Q1. Define the Educational Psychology and describe its scope in detail.

शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए एवं इसके क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q2. Write the main factors related to parents which affected the learning process.

अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले अभिभावक सम्बन्धी प्रमुख कारक लिखिए।

Q3. What do you understand by the term of growth and development? Explain in detail.

वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते हैं? विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Q4. Discuss about any two theory of learning.

अधिगम के किन्हीं दो सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Q5. “Personality is the product of heredity and environment.” Clarify this statement.

“व्यक्तित्व वंशानुक्रम व वातावरण का परिणाम है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Teacher, Teaching and Technology

(Course Code: BED-114)

Q1. Define the technology. Explain in detail the meaning, nature and objective of Educational Technology.

तकनीकी को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक तकनीकी का अर्थ, प्रकृति एवं उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q2. Explain the programme instructional technology. Describe in detail the linear programming and its assumptions.

अभिक्रमित अनुदेशन तकनीकी की व्याख्या कीजिए। रेखिय अभिक्रमित अनुदेशन एवं इसकी अवधारणाओं की विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q3. Explain 'Edger Dale Experience Cone' in detail and discuss its educational implications.

एडगर डेल के "अनुभव शंकु" की विस्तृत व्याख्या कीजिए एवं इसके शैक्षिक उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Q4. Define the behavioral technology. Explain the various characteristics of the behavioral technology.

व्यवहार तकनीकी को परिभाषित कीजिए। व्यवहार तकनीकी की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Q5. Explain with the help of examples the various methods of 'evaluation of institutional performance'.

"संस्थागत निष्पादन मूल्यांकन" की विभिन्न विधियों का उदाहरणों की सहायता से वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Hindi

(Course Code: BED-115)

- प्र०१. मातृभाषा का क्या महत्व है? मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षक के विभिन्न उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए और हिन्दी शिक्षण के महत्व को बताइये।
- प्र०२. भाषा कौशलों से आप क्या समझते हैं? भाषा कौशलों का उल्लेख करते हुए प्राथमिक स्तर पर इनके विकास का महत्व बताइये।
- प्र०३. पाठ योजना से आपका क्या अभिप्राय है? दैनिक पाठ योजना का प्रारूप बताते हुए एक दैनिक पाठ योजना बनाइये।
- प्र०४. सूक्ष्म शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? हिन्दी शिक्षण में सूक्ष्म शिक्षण के महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।
- प्र०५. गृह कार्य से क्या अभिप्राय है? हिन्दी शिक्षण में गृहकार्य के महत्व को स्पष्ट करते हुए संशोधन की प्रक्रिया, तकनीक एवं विधियों का वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Sanskrit
(Course Code: BED-116)

- प्र०१. वर्तमान में संस्कृत शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- प्र०२. व्याकरण शिक्षण से क्या अभिप्राय है? संस्कृत में व्याकरण शिक्षण किस प्रकार करा सकते हैं?
- प्र०३. ब्लूम के अनुसार अनुदेशात्मक उद्देश्यों का उदाहरण सहित वर्गीकरण कीजिए।
- प्र०४. आधुनिक पाठ्यक्रम में संस्कृत शिक्षण के स्थान की विवेचना कीजिए।
- प्र०५. सूचना तकनीकी के साधनों की सहायता से संस्कृत शिक्षण को समय और शक्ति की दृष्टि से कैसे मितव्ययी बनायेंगे?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of English
(Course Code: BED-117)

- Q1. Describe the importance of English language in India? Discuss in brief the place of Teaching of English in India.
- Q2. Explain the meaning of the term pedagogical analysis and describe its characteristics.
- Q3. What are the various approaches of teaching English? Explain the structural approach in detail.
- Q4. Planning a lesson is necessary. Why Prepare a lesson plan for teaching of prose for the class IX.
- Q5. What do you understand by audio-visual aids? Describe its advantages.

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Social Sciences **(Course Code: BED-118)**

Q1. What is the place of social studies in the school curriculum? What is the need of teaching of social science? Describe in brief.

सामाजिक अध्ययन का विद्यालयी पाठ्यक्रम में क्या स्थान है ? सामाजिक शिक्षण के अध्ययन की क्या आवश्यकता है? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Q2. What are the aims of social studies in school considering social, political and economic condition in India?

भारत में हुए सामाजिक, राजनैतिक तथा आर्थिक परिवर्तनों को ध्यान में रखते हुए हमारे विद्यालयों में सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्या लक्ष्य होने चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

Q3. What is project method ? Discuss the steps of project method and suggest few projects which can be run for teaching social sciences.

प्रायोजना विधि क्या है ? प्रायोजना विधि के पदों की विवेचना कीजिए एवं सामाजिक विज्ञान शिक्षण में चलाई जाने योग्य कुछ प्रायोजनायें सुझाइए।

Q4. What do you understand by various teachings skills ? Explain in brief. Discuss in brief the skill of probing question.

विभिन्न शिक्षण कौशलों से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। प्रश्न पूछना कौशल अथवा खोजपूर्ण प्रश्न कौशल की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Q5. What do you understand by essay type test? Describe its importance in social studies and write its characteristics.

निबन्धात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन में इसके महत्व एवं इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Mathematics **(Course Code: BED-119)**

Q1. What do you understand by mathematics? Explain briefly with various definitions. Discuss in detail the nature of mathematics, usefulness and importance of mathematics in teaching.

गणित से आप क्या समझते हैं? विभिन्न परिभाषाओं द्वारा संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। गणित की प्रकृति, शिक्षण में गणित की उपयोगिता एवं महत्व की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिये।

Q2. What do you understand by teaching method? Describe in detail any one method of teaching mathematics and also describe its merits and demerits.

शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षण की किसी एक विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन करते हुए उसके गुण एवं दोषों का वर्णन भी कीजिये।

Q3. What do you understand by lesson planning? Explain with examples. Why is lesson planning very important in teaching mathematics? Describe in detail the importance or usefulness of the lesson plan.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? उदाहरण देकर समझाइये। गणित शिक्षण में पाठ योजना बनाना क्यों अति आवश्यक है? पाठ योजना के महत्व अथवा उपयोगिता का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Q4. What do you understand by curriculum? Discuss the need and importance of curriculum and describe the main principles of curriculum construction

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये तथा पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।

Q5. What do you understand by evaluation? Explain the need and importance of evaluation. Describe various methods of testing in teaching mathematics.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिये। गणित शिक्षण में परीक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Physical science **(Course Code: BED-1110)**

Q1. What is science ? Explain the meaning of Science on the basis of different languages. Discuss the nature of Science. Explain the utility and importance of Science in daily life.

विज्ञान क्या है? विभिन्न भाषाओं के आधार पर विज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिये। विज्ञान की प्रकृति की विवेचना कीजिये। दैनिक जीवन में विज्ञान की उपयोगिता और महत्व को स्पष्ट कीजिये।

Q2. What do you understand by the objective of science teaching? Explain the objective of science teaching at primary level, secondary and upper primary level.

विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर, माध्यमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिये।

Q3. What do you understand by teaching method? Briefly describe any two methods of teaching science with examples.

शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों में से किन्हीं दो विधियों का उदाहरण सहित संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Q4. What do you understand by curriculum? Briefly discuss the need and importance of the Curriculum, and describe in detail the principles of curriculum development.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व की संक्षिप्त विवेचना कीजिये तथा पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Q5. What do you understand by diagnostic test? Briefly describe its need, importance and purpose. निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता महत्व एवं उद्देश्य का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme -B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Biological science **(Course Code: BED-1111)**

Q1. What do you understand by biology? Explain its nature. Briefly describe the branches of biology.

जीव-विज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति की व्याख्या कीजिये। जीव-विज्ञान की शाखाओं का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

Q2. Distinguish between the aims and objectives of teaching Biology at the High school level. Give a detailed classification of cognitive, affective and psychoactive areas and mention their precursors.

हाईस्कूल स्तर पर जीव-विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों में विभेद कीजिये। संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं मनः क्रियात्मक क्षेत्रों का विस्तृत वर्गीकरण कर उनके प्रणेताओं सहित उल्लेख कीजिये।

Q3. What are the teaching methods used in teaching Biology? Discuss any one of them in detail.

जीव-विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त शिक्षण विधियां क्या हैं? उनमें से किसी एक की विस्तार से विवेचना कीजिये।

Q4. What is text book? How would you evaluate the quality of a curriculum? Highlight the points on the basis of which you will evaluate a Biology text book.

पाठ्य पुस्तक क्या है? आप एक पाठ्यवस्तु की गुणवत्ता का मूल्यांकन किस प्रकार करेंगे? उन बिंदुओं पर प्रकाश डालिये जिनके आधार पर आप एक जीव विज्ञान पाठ्य पुस्तक का मूल्यांकन करेंगे।

Q5. What do you understand by evaluation? Explain that essay test is an integral part of evaluation and explain the difference between measurement and evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? निबंधात्मक परीक्षण, मूल्यांकन का अभिन्न अंग है, समझाइये तथा मापन एवं मूल्यांकन के अंतर को स्पष्ट कीजिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Commerce **(Course Code: BED-1112)**

Q1. Explain the meaning of Commerce Education on the basis of definitions and discuss its nature.

विभिन्न परिभाषाओं के आधार पर वाणिज्य शिक्षा का अर्थ समझाइए तथा इसकी प्रकृति की विवेचना कीजिए।

Q2. Discuss the significance of commerce education in school s considering the growing impact of privatization and globalization in India.

भारत में निजीकरण और वैश्वीकरण के बढ़ते प्रभाव को ध्यान में रखते हुए विद्यालयों में वाणिज्य शिक्षा के महत्व की विवेचना कीजिए।

Q3. Discuss in brief the importance of commerce education in school curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में वाणिज्य शिक्षा के महत्व की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Q4. Elucidate the role of the commerce teacher in problem-solving method.

समस्या समाधान पद्धति में वाणिज्य शिक्षा की भूमिका को समझाइए।

Q5. Explain the specific qualities of an ideal commerce teacher.

एक आदर्श वाणिज्य शिक्षक की विशिष्ट योग्यताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Computer science **(Course Code: BED-1113)**

Q1. What do you understand by computer? Explain how the computer was invented? Briefly discuss the history of computers.

कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं? कम्प्यूटर का आविष्कार किस प्रकार हुआ स्पष्ट कीजिये? कम्प्यूटर के इतिहास की संक्षिप्त विवेचना कीजिये।

Q2. What do you understand by computer science teaching? Explain the objective of teaching computer Science and discuss the classification of teaching objectives.

कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण से आप क्या समझते हैं? कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिये तथा शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिये।

Q3. What do you understand by curriculum? Explain the need and importance of the curriculum. Explain the shortcomings of the prevalent computer science curriculum at various school levels.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिये। विद्यालय के विभिन्न स्तरों पर कम्प्यूटर विज्ञान के प्रचलित पाठ्यक्रम के दोष बताइये।

Q4. What do you understand by teaching method? What do you understand by student centered teaching methods? Describe them briefly. Describe in detail any one teaching method of computer science teaching.

शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? छात्र केन्द्रित शिक्षण विधियों से आप क्या समझते हैं? इनका संक्षेप में वर्णन कीजिये। कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण की किसी एक शिक्षण विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Q5. Briefly describe the different types of aids or aids in Computer science teaching. And explain briefly what is an overhead projector ? What do you understand by Lesson plan ? Why is it necessary to make lesson plans in computer teaching ? Throw light on the importance or utility of Lesson plan.

कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में विभिन्न प्रकार के सहायक साधनों अथवा सहायक सामग्री का संक्षेप में वर्णन कीजिये। पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? कम्प्यूटर शिक्षण में पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है? पाठ योजना के महत्व अथवा उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2025-2026

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Home Science **(Course Code: BED-1114)**

Q1. What do you understand by Home science? Describe the scope of Home science in detail.

गृह विज्ञान से आप क्या समझते हैं? गृह विज्ञान के क्षेत्र का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Q2. Explain the meaning of food. What is complete Food or balanced diet? Explain in brief.

भोजन का अर्थ स्पष्ट कीजिये। संपूर्ण भोजन या संतुलित आहार क्या है? संक्षेप में समझाइये।

Q3. What are the various methods of teaching Home Science? Describe in detail the lecture method of home science teaching.

गृह विज्ञान पढ़ाने की विभिन्न विधियाँ क्या हैं? गृह विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान विधि का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Q4. Define lesson plan. What is the importance of lesson plan in teaching home Science? Prepare a lesson plan on any topic of your choice for class VIII for 35 minutes duration.

पाठ योजना को परिभाषित कीजिये। गृह विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना का क्या महत्व है? आठवीं कक्षा के लिए अपनी पसंद के किसी भी विषय पर 35 मिनट की अवधि की एक पाठ योजना तैयार कीजिये।

Q5. What factors should be included in Home science curriculum to make it meaningful and creative? Explain with Examples.

गृह विज्ञान पाठ्यक्रम को सार्थक और रचनात्मक बनाने के लिए इसमें किन कारकों को शामिल किया जाना चाहिए? उदाहरण सहित समझाइये।